Primarios

Guía para directores y maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la gracia*

Año A, primer trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO .... Audrey Anderson
ASISTENTE EDITORIAL .... Linda D. Rakes
CONSEJERO EDITORIAL .... Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .... Jonathan Kuntaraf, Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .... Geoffrey G. Mbwana
DISEÑO .... Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES .... Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Los textos bíblicos citados se han tomado de las versiones *Dios Habla Hoy*, *Copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas y de la *Nueva Versión Internacional*, *Copyright* © 1999, Sociedad Bíblica Internacional.

Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.
Audrey Andersson, escritora y editora. Yxe, Suecia.
Hilary Baatjies, estudiante de doctorado en la Universidad Andrews. Sudafricana.
Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE. UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.
Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE. UU.
Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.
DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE. UU.
Linda Porter Carlisle, madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE. UU.
Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.
Sarah Coleman Kelnhofer, escritora y alumna de la Universidad Andrews.
May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General.
James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor.
René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.
Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.
Patricia Humphrey, de Texas, EE. UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.
Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE. UU.
Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.
June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.
Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.
Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.
Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista *Liberty* y escritora y editora.
Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.
Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.
Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora en Maryland, EE. UU.
Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE. UU.
Aileen Andres Sox, directora de *Our Little Friend* y *Primary Treasure* en la Pacific Press Publishing Association.
Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División de Asia Pacífico Sur.
Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.
Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

Agradecimiento especial
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Contenido

GRACIA: Dios nos ama siempre. Nos ama desde antes que naciéramos.

1. Un nuevo mundo (7 de enero) 10
2. A la imagen de Dios (14 de enero) 18
3. El mejor día (21 de enero) 26
4. Se escondieron de Dios (28 de enero) 34

ADORACIÓN: Mostramos nuestro amor a Dios cuando lo adoramos.

5. Cuando los cocodrilos perdieron su comida (4 de febrero) 42
6. El fuego que no se apagaba (11 de febrero) 50
7. Nueve veces no (18 de febrero) 58
8. La sentencia de muerte (25 de febrero) 66
9. Fuentes de bendiciones (3 de marzo) 74

COMUNIDAD: Jesús nos muestra cómo debemos amarnos unos a otros.

10. ¡Se fueron a pescar! (10 de marzo) 82
11. Jesús hace nuevos amigos (17 de marzo) 90
12. Dejen que los niños vengan a mí (24 de marzo) 98
13. Un hombre bajito con un gran corazón (31 de marzo) 106

Esta Guía de estudio trata sobre:

Desde la primera lección hasta la cuarta se nos enseña que Jesús siempre nos ama.
- «Dios es amor» está escrito en todo lo que él hizo.
- Dios me rodea con sus regalos de amor.
- El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.
- Cuando nos equivocamos, Dios todavía nos ama y nos perdona.

Desde la quinta lección hasta la novena se nos enseña que al adorarlo, le decimos a Dios que lo amamos.
- Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.
- Adoramos a Dios cuando somos reverentes.
- Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cualquier situación.
- Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.
- Adoramos a Dios porque suple nuestras necesidades.

Desde la décima lección hasta la decimotercera se nos dice que Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.
- Ayudo a otros a aprender acerca de Jesús cuando sigo su ejemplo.
- Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.
- Los niños como yo somos bienvenidos en la familia de Dios.
- Muestro el amor de Jesús cuando enmiendo mis errores.

Gracia de Dios
- "Gracia" es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios al darnos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera en que él nos trata a nosotros.





Por lo tanto, bienvenidos a *Eslabones de la gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiarla durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un ″Mensaje″ o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno de la forma en que aprenda mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta Guía:

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso habitual, tales como:

- Biblias
- vestimentas de los tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o lana grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- lana de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos desechables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1
- esponja
- hoja
- estrella de papel
- pez o avecilla de plástico u otro material
- animal de peluche
- varias hojas y flores pequeñas fáciles de disecar
- prensa para disecar flores, o libros pesados
- papel de periódico u otro papel absorbente
- concha, caracol u otro recipiente natural
- rama en un recipiente con arena
- patrones de hojas (ver p. 114)
- agua
- tierra o arena en un balde o cubeta
- ramitas
- bandeja grande
- animales de juguete o fieltro
- láminas de la naturaleza
- caja envuelta para regalo
- flores
- círculos de cartulina
- broches sujetapapeles

Lección 2
- cronómetro
- cintas de medir
- concha, caracol u otro recipiente natural
- caja envuelta para regalo
- plastilina
- Opcional: láminas de costillas, pulmones, ojos

Lección 3
- palitos de madera de 30 cm
- bandera del país
- regalo pequeño para cada alumno
- concha, caracol u otro recipiente natural
- agua
- polvo para preparar refresco

Lección 4
- hilo "invisible" o de color muy claro
- láminas de animales o insectos en camuflaje
- concha, caracol u otro recipiente natural
- siluetas de frutas (ver p. 114)
- lámina de jardín
- sobre
- crema para las manos
- agua
- jabón
- toalla
- recipiente para basura
- bloque pequeño de madera para cada alumno
- clavos
- martillo

Lección 5
- pintura para pintar directamente con los dedos
- delantal o ropa protectora
- muñeco
- ángel para colgar de la perilla de la puerta (ver p. 115)

Lección 6
- palitos
- fósforos
- piedras pequeñas
- encendedores
- teléfono celular
- tarjeta postal
- carta
- mensaje electrónico
- tarjeta para enviarla a alguien

- rama
- balde o cubeta con arena
- caritas felices en palitos de madera
- oveja de juguete
- ropa sucia y ropa limpia
- caja o maleta de viaje
- Opcional: grabadora

Lección 7
- vaso de plástico opaco con polvo para preparar bebida de color rojo
- jarra con agua
- ranas de juguete
- matamoscas
- animales de material suave
- etiquetas de papel adherentes
- sombrillas o paraguas
- dos o tres botellas para rociar agua
- broches para sujetar papel

Lección 8
- juguetes de material suave
- dos salvavidas
- bombero
- cruz
- tachuelas
- marco de puerta de papel cartulina
- salsa de tomate "ketchup"
- ramitas
- galletas
- maleta o bolsa
- ropa para empacar
- ovejas de juguete
- borrador con la palabra "Jesús" escrita en él
- alfileres de seguridad

Lección 9
- dos paquetes de polvo para preparar refresco ya endulzado
- paquete de mezcla para sopa
- varias piedras grandes de superficie lisa
- dos recipientes ovalados con agua
- pliego de plástico
- cuadrado de 5 cm de papel de aluminio para cada alumno
- cayado de pastor
- bolsas de dormir o bultos
- ganchos para tender ropa
- retazos de tela

Lección 10
- cofre de tesoro
- siluetas de peces (ver p. 117)
- red de pesca
- barco
- copias grandes de siluetas de manos, pies, ojos, oídos, boca
- cupones

Lección 11
- mapa del mundo o lámina de globo terráqueo
- ropa vieja
- invitaciones (ver p. 96)

Lección 12
- guirnalda de flores
- recipiente hondo
- agua
- toalla
- dos muñecos grandes
- dos pañales de tela
- alfileres de seguridad
- catálogos de juguetes
- catálogos de artículos de niño o bebé

Lección 13
- regalo pequeño para cada alumno
- monedas de papel (ver p. 118)
- canasta
- rama en balde o en cubeta con arena, o lámina de árbol
- sillas, mesa
- siluetas de corazón de color rojo, negro y blanco (ver p. 115)

Lección Materiales	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	
GRACIA: Dios nos ama siempre. Nos ama desde antes de que naciéramos.					
Lección 1 7 de enero	Dios crea nuestro mundo.	Génesis 1: 1-25; *PP* cap. 2, pp. 23-24.	Génesis 1: 1	«Dios es amor» está escrito en todo lo que hizo.	Ver p. 11
Lección 2 14 de enero	Dios crea a Adán y Eva.	Génesis 1: 26-2: 23; *PP* cap. 2, pp. 24-27.	Génesis 1: 27	Dios me rodea con sus regalos de amor.	Ver p. 19
Lección 3 21 de enero	Dios crea el sábado.	Génesis 2: 1-3; *PP* cap. 2, pp. 25-28; cap. 9, pp. 89-94.	Génesis 2: 3	El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.	Ver p. 27
Lección 4 28 de enero	Adán y Eva se esconden de Dios.	Génesis 2: 8, 9, 16, 17; *PP* caps. 2-4, pp. 27-50.	1 Juan 1: 9	Cuando nos equivocamos, Dios todavía nos ama y nos perdona.	Ver p. 35
ADORACIÓN: Mostramos nuestro amor a Dios cuando lo adoramos.					
Lección 5 4 de febrero	El crecimiento de Moisés.	Éxodo 1; 2; *PP* cap. 22, pp. 219-226.	Salmo 150: 6	Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.	Ver p. 43
Lección 6 11 de febrero	Moisés y la zarza ardiente.	Éxodo 3; *PP* cap. 22, pp. 225-231.	Éxodo 3: 5	Adoramoa a Dios cuando somos reverentes.	Ver p. 51
Lección 7 18 de febrero	Las primeras nueve plagas.	Éxodo 4: 10; *PP* cap. 23, pp. 233-246.	Salmo 103: 2	Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cualquier situación.	Ver p. 59
Lección 8 25 de febrero	La décima plaga y la pascua.	Éxodo 11; 12; *PP* cap. 24, pp. 247-252.	Salmo 34: 7	Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.	Ver p. 67
Lección 9 3 de marzo	Dios provee agua para los israelitas.	Éxodo 17: 1-7; *PP* cap. 26, pp. 268-271.	Juan 7: 37	Adoramos a Dios porque suple nuestras necesidades.	Ver p. 75
COMUNIDAD: Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.					
Lección 10 10 de marzo	Dios pide a los pescadores que lo sigan.	Mateo 4: 18-22; Lucas 5: 1-11; *DTG* cap. 25, pp. 217-222.	Mateo 4: 19	Ayudo a otros a aprender acerca de Jesús cuando sigo su ejemplo.	Ver p. 83
Lección 11 17 de marzo	Jesús llama a Mateo el recolector de impuestos.	Mateo 9: 9-13; *DTG* cap. 28, pp. 243-247.	Mateo 9: 13	Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.	Ver p. 91
Lección 12 24 de marzo	Jesús les da la bienvenida a los niños.	Lucas 18: 15-17; *DTG* cap. 56, pp. 483-487.	Lucas 18: 16	Los niños como yo somos bienvenidos en la familia de Dios.	Ver p. 99
Lección 13 31 de marzo	Zaqueo deja de hacer trampa.	Lucas 19: 1-10; *DTG* cap. 61, pp. 519-523.	Lucas 19: 8	Muestro el amor de Jesús cuando enmiendo mis errores.	Ver p. 107